



PLAN DE ESTUDIOS

Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD
Carrera Profesional : SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE
Plan de Estudio : SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE 2015

Ciclo: 01

Nro.	Código	Nombre del Curso	Cat.	Créditos	HT	HP	TH	Tipo	Pre-Requisito
1	010004	BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA COGNICIÓN Y DE LA CONDUCTA HUMANA	EPD	4.00	3	2	5	O	
2	010001	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EPD	3.00	2	2	4	O	
3	010003	INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL	EPD	4.00	3	2	5	O	
4	010002	PSICOLOGÍA DE LA RELIGIÓN	EPD	3.00	2	2	4	O	
5	010005	SEMIOLOGÍA NEUROLÓGICA I: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN EL NIÑO	EPD	4.00	3	2	5	O	
Totales ==>				18	13	10	23		

Ciclo: 02

Nro.	Código	Nombre del Curso	Cat.	Créditos	HT	HP	TH	Tipo	Pre-Requisito
1	010010	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL	EPD	4.00	2	4	6	O	
2	010007	MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO INFANTIL I	EPD	4.00	3	2	5	O	
3	010008	PROCESOS DE MEMORIA APRENDIZAJE Y SUS TRASTORNOS	EPD	4.00	3	2	5	O	
4	010009	SEMINARIO DE TESIS I	EPD	4.00	2	4	6	O	
5	010006	SEMIOLOGÍA NEUROLÓGICA II- FUNCIONES SENSO-PERCEPTIVAS Y SUS ALTERACIONES EN EL NIÑO	EPD	4.00	3	2	5	O	010005 SEMIOLOGÍA NEUROLÓGICA I: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN EL NIÑO
Totales ==>				20	13	14	27		

Ciclo: 03

Nro.	Código	Nombre del Curso	Cat.	Créditos	HT	HP	TH	Tipo	Pre-Requisito
------	--------	------------------	------	----------	----	----	----	------	---------------

Nro.	Código	Nombre del Curso	Cat.	Créditos	HT	HP	TH	Tipo	Pre-Requisito
1	010013	MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO INFANTIL II	EPD	4.00	2	4	6	O	010007
2	010012	MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO INFANTIL II	EPD	4.00	2	4	6	O	010007
3	010011	SEMINARIO DE TESIS II	EPD	10.00	3	14	17	O	I
2	010012	PASANTÍA	EPD	4.00	6	24	30	O	
Totales ==>									
3	010011	SEMINARIO DE TESIS II	EPD	10.00	3	14	17	O	
Total de Créditos Obligatorios ==>				56					
Totales ==>				18	6	24	30		